

PROYECTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Módulo 1: Conozco mis características personales

TEMA	OBJETIVO	11.1 de las 13:00 a las 14:00	11.2- de las 14:00 a las 15:00
1 Conozco mis habilidades sociales.	Que las y los estudiantes identifiquen sus habilidades sociales a partir de sus interacciones con sus pares y entorno.	19-mar	19
2 Conozco mis estilos de aprendizaje.	Que las y los estudiantes reconozcan sus estilos de aprendizaje y la manera cómo estos influyen en la construcción de sus saberes.	3 de abril	3
3 Conozco mis inteligencias.	Que las y los estudiantes identifiquen sus tipos de inteligencias.	18 de abril	18
4 Conozco mis orientaciones de personalidad.	Que las y los estudiantes reconozcan sus orientaciones de personalidad.	29 de abril	29

Estación 2: Conozco las profesiones y ocupaciones

5 Investigo acerca de las profesiones y ocupaciones.	Que las y los estudiantes indaguen y se informen sobre diversas carreras y ocupaciones.	14 de mayo	14
6 Charla: Conozco el mercado laboral y la oferta educativa.	Que las y los estudiantes cuenten con información sobre las tendencias del mercado laboral y la oferta educativa en su medio.	27 de mayo	27

7 Conversatorio: Testimonios de exalumnos y otros profesionales.	Que las y los estudiantes cuenten con ejemplos motivadores de personas que se encuentran en otra etapa de la vida, estudiando o trabajando. Que las y los estudiantes valoren los distintos recorridos de vida de las personas.	6 de junio	6
Estación 3: Relaciono mis características personales con las profesiones u ocupaciones			
8 Sesión de tutoría: Descubro mis intereses vocacionales.	Que las y los estudiantes amplíen su panorama sobre los diversos campos laborales existentes. 45 minutos	8 de julio	8
9 Sesión de tutoría: Mi perfil personal y carreras afines.	Que las y los estudiantes identifiquen carreras afines a sus características personales. 45 minutos	16 de julio	17
10 Sesión de tutoría: Visita a instituciones. Observo y entrevisto a profesionales.	Que las y los estudiantes tengan un acercamiento especial a centros laborales y a profesionales de las carreras u ocupaciones identificadas como afines a sus características personales.	30 de julio	30
11 Socializo mi experiencia de visita y entrevista.	Que las y los estudiantes compartan las experiencias vividas y la información recogida en las visitas a instituciones y entrevistas a profesionales de las carreras afines.	12 de agosto	12

Estación 5: Elijo la profesión u ocupación

12 Sesión de tutoría: Un espacio de decisión.	Que las y los estudiantes realicen un proceso de síntesis que les permita arribar a una decisión vocacional. 45 minutos	29 de agosto	29
13 Actividad final: Aplicación de cuestionario de salida.	Contar con información que permita contrastar los niveles de claridad de los estudiantes, respecto a su decisión vocacional, antes y después del programa.	9 de septiembre	9